

Referat af bestyrelsesmødet ved Ribe Katedralskole tirsdag den 7. december 2021

Tilstede: biskop Elob Westergaard (EW), efterskoleforstander Karsten Degnbol (KD), direktør Peter Laursen (PL), skoleleder Anita Kallesøe (AK), lektor Jens Laurids Sørensen (JLS), lektor Torben Hammersholt (TH), lektor Rune Grann (RG), Leander Falbe Cleyton (LFC), Uffe Bonde Knudsen (UBK), rektor Kristian Bennike og administrativ leder Susanne Bilde Elstrøm

Afbud: direktør Keld Vestergaard (KV) og formand Henny Fiskbæk (HFJ)

1. Besøg af reklame- og kommunikationsbureauet Mouret, der præsenterer Skolens kernefortælling, som skal danne grundlag for skolens visuelle identitet og hjemmeside.

Indledningsvist præsenterede Anne Honoré (AH) og Semi Seven (SS), hvem bureauet Mouret er.

AH præsenterede kernefortællingen. De værdier, som de har fundet i interviews, er: Nære, rummelige, samhörige og forstående. Det er vigtigt, at vi har historien med os, men fra at være et rødt gymnasium, så rummer skolen nu mange uddannelser, og vores kommunikation skal vise hele skolen, vi kan noget særligt.

Kernefortællingen er – Plads i fællesskabet.

AH gennemgik, hvor vi kom fra – er Ribe Katedralskole unik? Der er mange andre gymnasier, som har hjemmesider og logoer, som minder overraskende meget om Ribe Katedralskoles. På baggrund heraf har bureauet nytænkt skolens logo. Det er gjort med respekt for historien og med tanke på fremtiden. Logoet er tænkt sort/hvidt. Logoet er stadig cirkulært, og træet er ført videre, men i et nyt grafisk udtryk. Det skal både rumme historien og fremtiden.

I det visuelle udtryk vil der ikke længere være en primær farve, som den røde farve er i dag. Der er en farvepalette, som bruges. Skrifttypen ændres, så den får et mere moderne præg. Billedstilen ændres, så det bliver nærbilleder, som afspejler nærvær. Sproget i kommunikationen skal være nærværende, direkte, i øjenhøjde og seriøst. Endeligt bruges som et designgreb bladene fra logoet som et femte element. Herefter blev vist eksempler på annonce på busstander og instagram.

LFC undrede sig over farvepaletten, da ingen af farverne er på skolen. Ligeledes passer skrifttypen Times new roman mere til skolen, den er mere "Hogwarts" end en moderne skrifttype. LFC synes ikke, at det moderne udtryk passer til den historiske skole. UBK medgav, at det føles forkert med moderne farver i gamle bygninger. LFC tilføjede, at eleverne kommer for det traditionelle.

AH bemærkede, at i dag er hele kommunikationen bundet op på det at være katedralskole og røde huer. Det er ikke hensigten at ændre skolen, men kommunikationen udadtil skal også favne det moderne.

LFC roste logoet, men følte ikke farverne var repræsentative i forhold til fx de røde gulve, og ej heller til kommunikationen udadtil.

SS bemærkede, at den nye visuelle identitet skal både inkludere nyt og omfavne det gamle. AH tilføjede, at farverne ikke skal vise det fysiske, men er udtryk for stemningen. SS bemærkede, at et billede kunne både vise det røde gulv sammen med fx den gule farve.

EW bemærkede, at det var at skifte den røde stx-farve ud med nye røde farver, som måske var mere lig farven på mursten.

SS bemærkede at der er mange farver, fordi at det opleves, at der ikke er et hierarki. Men der er mange forskellige uddannelser og plads til at være forskellige. TH bemærkede, at det kan blive for efterskoleagtigt, det skal også være seriøst. AH medgav, at vi er en uddannelsesinstitution, der er fokus på det faglige, men kommende elever skal kunne spejle sig i vores elever. TH tilføjede, at det taler for en mere afbalanceret tilgang i billederne.

EW bemærkede, at det skal være rummeligt og fagligt. Hvordan sikrer man, at man mærker os? AH tilføjede, at sproget skal være til at forstå, ikke bare tomme ord eller marketingvendinger. Der skal være energi i sætningen, det er sproglig teknik. De vil kunne mærke os, ved at vi taler direkte.

JJ bemærkede, at ved afslutning af et hold brobyggere, så blev brobyggerne spurgt, om de var blevet afklaret. Hertil havde en pige sagt, at hun valgte til vores fordel, da hun oplevede, at lærerne kom og tog dem alvorligt, også som 10. klasse elev. Det handler om, at eleverne oplever, at de bliver taget alvorligt. AH tilføjede, at i interview havde en elev fortalt, at hun valgte Ribe Katedralskole pga. atmosfæren. LFC spurgte til om alle uddannelser var repræsenteret, da billedet lød romantiseret. Mangler der måske repræsentanter fra fx eud og eux? AH har interviewet alle de elever, som blev sat til rådighed. Der var fra alle uddannelser. Alle er blevet spurgt om, der var noget, som de ville ændre på skolen.

JLS bemærkede, at det er interviews med de elever, som går på skolen, hvad med de elever, som ikke har valgt Ribe Katedralskole. Det er jo dem, som kunne have valgt at gå her. Så hvem kunne have gået her? AH har spurgt, hvem vi er, og de interviewede har svaret herpå. SS bemærkede, at Ribe Katedralskole skal være bedre til at vise, hvem vi er. TH tilføjede, at hvis noget blev ændret, hvad ville det så betyde for de elever, som har valgt os.

TK bemærkede, at det er det gode, som fylder. Eleverne fortæller det, som fylder mest. Tidligere blev der oplevet et hierarki mellem fx hf og stx. Det er nu jævnet ud. AH tilføjede, at det ikke blev oplevet i interviews. JJ tilføjede, at det heller ikke var blevet nævnt til forældremøder.

TH spurgte, om budskabet kan blive oversolgt – er det for godt? SS bemærkede, at kernefortællingen er et internt værktøj, som ikke skal bruges ordret udadtil, men bruges som baggrund for skolens kommunikation.

KD bemærkede, at det er et fint og flot arbejde. Måske er billederne lidt efterskoleagtige. Der skal også fremgå, at der er gamle traditioner. Man glædes over udsagnene fra interviewene. KB medgav, at kernefortællingen er et værktøj, som skal bruges, og det er ikke endeligt færdigt.

PL tilføjede, at det er et super godt budskab. Det er vigtigt at hverve elever, der er kamp fra Esbjerg og Tønder. Et ændret logo og design snyder ikke med traditionerne, de er der stadig. Det skal sikre et stort optag. PL spurgte til alderen på det nuværende logo. AG bemærkede, at det måske var fra Rektor Vestergaards tid (60-70'erne)

LFC spurgte til instagramkorpset – skal de også tage udgangspunkt i kernefortællingen og farverne. SS bemærkede, at det fremlagte er til kampagnerne, Instagram skal fortsætte som nu.

EW konkluderede, at det var meget positivt, men der er ting, som skal tages med. PL spurgte til forløbet fremadrettet. KB bemærkede, at der skal laves ny hjemmeside. Vi har pt haft møder, og der skal være en workshop med instagram-eleverne. Der skal udvikles nyt logo, brevpapir, skabeloner og annoncestrategi for annoncer i trykte og sociale medier.

Den resterende del af mødet var kun bestyrelsen til stede.

KB orienterede om processen. Tre firmaer var indbudt til opgaven, de var meget ens prismæssigt, men dette firma inddrog eleverne. De siger, at vi er bedre, end vi selv fortæller, og at vi skal være skarpere i kommunikationen. Det er det, som vi skal købe os til. Planen er, at vi kan få hjælp til det grundlæggende, og så have opfølgning et par gange om året. AH, som fremlagde, er meget dygtig tekstforfatter. Det er vigtigt, at vi ikke bare får flyttet det fra den nuværende hjemmeside over på den nye hjemmeside. Der skal startes på en frisk.

Farverne har tidligere været drøftet i forbindelse med fusionen. Fx repræsenterer elever os altid i røde trøjer. Mouret nytænker men med respekt for historien. EW tilføjede, at nogle af teksterne er meget ungdommelige. RG bemærkede, at det faglige bliver underspillet i billederne, der er for lidt fagligt med i præsentationerne. UBK medgav, at det ikke må blive useriøst. Det er ikke som at gå på efterskole, i folkeskolen, men der er et pres. LFC tilføjede, at citaterne er meget præcise, men mangler det faglige aspekt.

EW var positiv i forhold til logo og brug af blade. Rigtigt at komme tættere på i billederne. AK tilføjede, at der er mange muligheder med brugen af farver og billeder. Fx til idrætsstævne. Farverne skal anvendes i forskellige sammenhænge. Bladene kunne også bruges til at markere et budskab. Samlet er der rigtigt mange anvendelsesmuligheder. PL bemærkede, at den gule farve er blikfang. Oversigten med hjemmesider viste, hvor ens skolerne er. Vil gerne være med til at skifte logo og udtryk for at ruske det op.

KB tilføjede, at den samlede fortælling er at fusionen er lykkedes. PL medgav, at det viser fusionen er kommet i mål med et nyt logo. LFC bemærkede, at farverne ikke skal være en bestemt uddannelse. SBE tilføjede, at farvepaletten ikke er med "huefarver".

EW konkluderede, at det bliver spændende at følge arbejdet med visuel identitet og hjemmeside.

2. Godkendelse af referat fra sidste møde onsdag den 22. september 2021

Referatet blev godkendt.

3. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

4. Nyt fra rektor

KB orienterede om valget af studieretninger på stx. Der er i år oprettet studieretningen med musik. Vi håber, at der kommer flere elever til de kommende år. De naturvidenskabelige fag er under pres. Der er oprettet de studieretninger, som vi plejer, men der er ikke helt så mange elever, som har valgt dem. Det er stadig studieretningerne Samfundsfag/engelsk og biologi/kemi, som flest elever vælger. Vi har en klasse med sprog, hvor nysproglige og klassikerne er samlet. Det kan mærkes, at der tidligere var 150 elever på STX, det gav flere elever på hver studieretning. LFC bemærkede, at nogle studieretninger har ry for ikke at kræve så meget af eleverne.

KB orienterede om finanslovsaftalen, den blev ikke vedtaget ændringer på vores område.

KB orienterede om elevfordelingen. Vi ligger i et område, hvor eleverne skal fordeles efter afstand i forhold til transporttiden. I foråret 2022 vil UVM fastsætte kapaciteten. Det bliver meget spændende, hvad kapaciteten sættes til. UVM skal have fordelt eleverne på hele landet, og det kan få betydning også for os. Vi må vente på resultatet. TH spurgte, om der er information om de data, som kommer til at lægge til grund for kapacitetsfastsættelsen? KB bemærkede, at det er en algoritme, som skal fordele eleverne. Den arbejdes der på. I forhold til fordeling, så er der nogle skoler, som har fået lukket for elevoptag det kommende år. Vi kæmper mod demografien. Den model vi har i Ribe – hvor vi har uddannelserne samlet i campus og byskole, den har stor politisk opbakning. KD bemærkede, at for eleverne betyder det, at der ikke er et frit valg. KB tilføjede, at det hidtil har været bestyrelsen som fastsatte kapaciteten, nu bliver det UVM i tre år og derefter regionen.

KB orienterede om Kometernes jul. Det er en tidligere elev, som er forfatter til årets julekalender. Hun holder foredrag for eleverne i morgen. Oprindeligt var planlagt en julefest for indskolingen med naturvidenskabeligt tema og Kometernes jul, men den er aflyst pga. corona.

KB orienterede om whistleblowerordningen, som er et lovkrav på de statslige arbejdspladser. Vi indgår i et samarbejde med IT-Center Fyn om en ordning for personalet. Der er mange forhold, som er omfattet. Ordningen bliver således, at medarbejdere kan indberette digitalt. Indberetningen bliver screenet i IT-Center Fyn. Først screenes for om indberetningen er omfattet af whistleblowerordningen. Er den omfattet, så sker følgende alt efter, hvem det handler om. Er det skolens leder, så går det til skolens bestyrelsesformand, øvrig ledelse går til Kristian og indberetninger vedr. øvrige medarbejdere går til skolens whistleblower-komite, som er KB og SBE.

STUK har anbefalet et system til elever, så eleverne kan indberette krænkelser eller andet. Det er ikke et system til almindelige lærerklager, men kun i helt særlig situationer. Vi har nu system til personalet, hvilket er lovkrav. I foråret arbejdes videre i forhold til ordning til elever. Fx er spørgsmålet om man kan indrette som anonym. Det kan man ikke, da vi skal kunne tage hånd om indberetninger. KD bemærkede, at det også er sat i værk i kommunerne, og skal evalueres med tiden. TH tilføjede, at det vigtigt med en proces i SU. Der er mange elementer, så det skal tales godt igennem. LFC spurgte til elevdelen – er det krænkelser elev til elev eller elev til lærer? KB bemærkede, at det er bl.a. seksuelle krænkelser – en udløber af MeToo. Der er frygt for at Whistleblowerordning kan bruges som chikane, men ordningen er under strafansvar for indberetter.

5. Elevfremskrivning fra Region Syddanmark

EW bemærkede indledningsvist, at når vi kigger fremad i demografien, så er der udfordringer.

KB orienterede om elevfremskrivningen fra Region Syddanmark. Den indeholder kun STX og HF, da regionen ikke laver prognoser for de øvrige uddannelser. STX og HF er en del af den forpligtende fordeling. I forhold til de øvrige skoler i Sydvestjylland, så adskiller vi os ved, at hvor de øvrige skoler fortrinsvis har elever fra egen kommune, så er der kun 63% af vores elever fra Esbjerg Kommune. Vi er mere følsomme for demografien i de omkringliggende kommuner. Det er problematisk, når brobygning fra Vejen er stoppet, da eleverne i Vejen kommune skal i brobygning i Vejen. Det har betydning for os, da vi får elever fra fx Rødding.

EW bemærkede, at dette gør markedsføringen endnu mere vigtig. Ribe Katedralskole er særlig både historisk og fagligt. TH spurgte til transporttiden fra Rødding til Vejen og Ribe. SBE bemærkede, at det er ca. lige hurtigt. KB tilføjede, at Sydtrafik er vigtig for os. Busruterne har stor

betydning. Fremadrettet skal eleverne fordeles efter transporttid og ikke kilometerafstand. Det kan få stor betydning, når eller hvis transporttiden ændrer sig.

RG spurgte til rekrutteringsgrundlaget i excel-bilaget. KB tilføjede, at det er et fremskrevet elevtal for skolen. Der er tre scenarier – minimum, maksimum og gennemsnit. Alt er baseret på historiske tal og fremskrevet på baggrund heraf. STX i 2021 passer med maksimum. Fremskrivningen viser, at vi holder niveauet frem til 2027, hvorefter det falder. Først i 2042 går det opad igen.

RG bemærkede, at det er afgørende at en tredjedel af eleverne kommer uden fra kommunen. Opgørelsen er på kommuneniveau, der kan være forskelle på områderne i kommunen.

KB tilføjede, at det er minimumstallet, som er brugt i budgettet.

TH bemærkede, at det er usikkert, hvis den fremtidige kapacitet laves ud fra elevfremskrivninger. KB tilføjede, at det vides ikke, hvorledes kapaciteten fastsættes. Er det i hele klasser? Hvis man har flere uddannelser, så nytter det ikke med fx 1,5 klasse af hver uddannelse. Der bliver stop for ventelister, men eleverne kan stadig skifte skole, hvis eleven mistrives.

RG medgav, at det er interessant på hvilken måde, som kapaciteten beregnes på. Flere kunne tænkes at ville byde end med mere end den kapacitet, som man har. KB bemærkede, at fremskrivningen er vigtig for os, men ville være endnu mere, hvis den var opgjort pr. postnummer.

6. Godkendelse af studieordensregler

KB orienterede om studieordensreglerne. I forhold til tidligere er der primært ændret i layoutet, så der nu er afsnitsnummerering, som der kan henvises til. De er ikke ændret meget indholdsmæssigt, men gennemskrevet, og der er lavet et bilag med diverse politikker. Samtidig er der lavet en pixi udgave – en oversigt over hvad man skal som elev. Den er drøftet i elevrådet. Det gav også retningslinjer for lærerne fx hvornår skal der gives aflevering for, hvornår skal lektierne være oplyst mm.

LFC bemærkede, at for mange elever, så er punkterne på oversigten selvfølgeligheder. Det er ikke nok med en oversigt, for at alle elever indretter sig efter det. Fx er vi tobaksfri skole, men der er stadig snus på skolen. Der burde tages fat på det på et fællesmøde. Det ligger synligt på skolen, da brugerne bare smider det. RG udtrykte forståelse for utilfredsheden, men det tager tid at irttesætte eventuelle elever, som overtræder tobaksforbuddet. EW foreslog at tage tobaksforbuddet op igen for eleverne.

KD bemærkede, at det er godt med pixi-udgaven. Der er alle regler. Det er vigtigt også at bruge sund fornuft. Det er svært at komme fx snus til livs. AK tilføjede, at reglerne skal kendes og håndhæves. Det betyder noget, at vi har regler, og snus udgør en sundhedsfare, så hvordan kommer vi det til livs. TH bemærkede, at vi skal gøre alt for at minimere brugen af snus, men samtidig værne om det gode forhold mellem lærere og elever. Hvis lærere spørger, så kan det skabe trælse situationer. UBK bemærkede, at der er overraskende mange, som er blevet afskrækket af tobaksforbuddet, og de holder sig fra at ryge i skoletiden. Der kunne bruges mere opstramning, men forbuddet har virket for stor del af fx snus-brugere. EW konkluderede, at det er oplagt at tage med i elevrådet og eventuelt også et fællesmøde.

7. Godkendelse af det fleksible klasseloft – klassekvotienter

KB orienterede om overskridelse af klasseloftet på HHX. Vi overskrider klasseloftet med en elev. Det skyldes, at en elev ønskede at skifte fra HF til HHX, alternativt var frafald. Da overskridelse omfatter en elev, så medfører det ikke behov for at oprette nye klasser. Skolen tilbyder lektiecafe to gange i ugen.

Klassekvotienterne er:

- STX: 24,4
- HF: 25,5
- HTX: 23,0
- HHX: 28,3

Bestyrelsen godkendte klassekvotienterne, herunder overskridelsen på 1 elev på HHX.

8. Skolens økonomi 2020 og 2021, herunder investeringsrammer

SBE orienterede om budgettet. Indtægterne er rettet til det aktuelle elevtal. Der har været et mindre frafald af elever på de gymnasiale uddannelser. Til gengæld har der været flere elever i brobygning i efteråret end budgetteret. Samarbejdet med Riber Kjærgård er reguleret til de læste timer. I 2022 er indtægterne faldet, som følge af de færre elever.

Omkostningerne er tilpasset. Da hjemmesiden og den visuelle identitet er et forløb både nu og i foråret 2022, så udgiften til Information, annoncering og hjemmeside er reduceret i indeværende år til 650 t.kr, og forøget i 2022 til 700 t.kr. Lønninger til bygningsdrift er reguleret, da der først ansættes en ny pedel til februar 2022.

Der er budgetteret med et positivt resultat på 2,9 mio.kr. i 2021 og 827 t.kr. i 2022.

KB tilføjede, at når kapaciteten bliver fastsat fra UVM, så vil budgettet blive stabilt, når elevtallet dermed kendes.

Bestyrelsen godkendte budgettet.

9. Orientering om aktuelle forhold ved personale og elever

TH orienterede om, at kravet om coronapas og kontrollen heraf fungerer godt.

UBK bemærkede, at det var positivt, at skolen havde haft vaccinationsstation i efteråret, så alle havde mulighed for at blive vaccineret. Kravet om coronapas er godt.

KB tilføjede, at der er et krav om stikprøvevis kontrol, minimum 2 gange i ugen. Langt de fleste er vaccineret, andre skal testes. Der er enkelte elever, som har en fritagelse udstedt af Borgerservice.

SBE bemærkede, at vi følger reglerne og spørgsmål/svar fra UVM. Der kommer løbende ændringer og præciseringer. Indtil videre har vi kun haft få tilfælde af corona.

10. Dato for kommende møder: onsdag den 23. marts 2022 og tirsdag den 31. maj 2022

Ingen bemærkninger til datoer for kommende møder.

11. Eventuelt

KD spurgte til, om skolen mangler flere lokaler i Seminariehuset. KB bemærkede, at det ikke er tilfældet. Vi har haft en henvendelse herom fra Esbjerg Kommune. Eleverne, som bruger værkstedet, er glade for lokalerne i Seminariehuset.

KD er blevet genvalgt til byrådet, og genudpeget til bestyrelsen.

Godkendt den _____ 2021

Elof Westergaard
formand

Karsten Degnbol
næstformand

Peter Laursen

Jens Laurids Sørensen

Anita Kallesøe

Keld Vestergaard

Henny Fiskbæk

Rune Grann

Torben Hammersholt

Kristian Bennike

Leander Falbe Cleyton

Uffe Bonde Knudsen